

Contact

LA VIEILLE DOUANE / 74390 CHATEL

Morgane Hay / Kelly Vernaz

Téléphone : 04 57 26 90 04 (bureau) / 04 50 71 75 11 (musée)

Adresse mail : lavieilledouane@mairiedechatel.fr

Site internet : www.mairiedechatel.fr

Activité n°1

Titre de l'activité	Visite commentée de l'exposition permanente
Niveau(x) de classe	primaire (à partir du CP/CE1), collège et lycée
Point(s) du programme scolaire abordé(s)	<p>Cycle 2 :</p> <ul style="list-style-type: none">– Questionner le monde : se situer dans le temps et dans l'espace– Enseignement civique et moral : émettre un jugement et raisonnement moral– S'exprimer à l'oral <p>Cycle 3 :</p> <ul style="list-style-type: none">– S'exprimer à l'oral– Raisonner, justifier une demande et des choix– Enseignement civique et moral : émettre un jugement et raisonnement moral– Histoire-géographie : se repérer dans le temps et dans l'espace ; l'Union Européenne ; les Guerres Mondiales <p>Collège :</p> <ul style="list-style-type: none">– Histoire-géographie : XVIIIe et XIXe siècles ; inégalités des conditions de vie, de richesses et de développement des sociétés, rapports entre les sociétés et les ressources ; échanges de marchandises et mobilités humaines ; Union Européenne– Education civique : notions de droit et de justice <p>Lycée :</p> <ul style="list-style-type: none">– Histoire-géographie : histoire des Européens ; le Xxe siècle ; regards sur le monde actuel ; l'Union Européenne, frontières et limites
Objectif(s) de l'activité	<ul style="list-style-type: none">– découvrir l'histoire locale liée à la frontière et la contrebande autrefois pratiquée dans les montagnes entre France et Suisse,– appréhender les notions de frontière, douane, contrôle, contrebande, trafic, fraude– savoir faire la différence entre la fraude d'autrefois et les trafics actuels (enjeux, marchandises, moyens).
Organisation de la classe	Classe entière ou en demi-groupes selon l'effectif de la classe et les médiateurs disponibles (maximum 23 enfants dans le bâtiment ; maximum une quinzaine d'enfants par guide)
Le déroulement	<p>La visite de l'exposition permanente se déroule sur deux étages et selon un parcours chronologique.</p> <p>Dans un premier temps, au rez-de-chaussée, une carte du domaine sportif franco-suisse des Portes du Soleil permet aux enfants/jeunes de se familiariser avec le territoire local. Ils repèrent la frontière, pour se rendre compte de la proximité de la Suisse, d'où le développement de la contrebande et la présence de la douane.</p> <p>L'échange porte ensuite sur ce que la douane et les trafics aujourd'hui évoquent pour les enfants. Pour mesurer le décalage avec la contrebande « traditionnelle », ils remontent le temps jusqu'au XVIIIe siècle, époque où la lourde taxe de la gabelle obligeait les populations du Chablais à acheter le sel en contrebande dans le Valais suisse.</p>

	<p>La visite se poursuit au premier étage. L'exposition aborde la contrebande durant la première moitié du XXe siècle. Grâce aux objets exposés en vitrine et aux boîtes à odeur, les enfants découvrent l'éventail des marchandises de contrebande d'antan : tabac, sucre, café, fromage, viande, etc. Les dessins illustrant les aventures des douaniers et contrebandiers et les reconstitutions leur permettent de mieux comprendre ce jeu du "chat et de la souris" qui se déroulait dans les montagnes et les difficultés de passage tant pour le fraudeur que le "gabelou".</p> <p>La visite se conclut sur une autre spécificité de la vie en montagne : le ski. En comparant une ancienne paire de skis et "peau de phoque" avec le matériel utilisé de nos jours, les enfants déduisent l'utilisation qui en était faite au début : un moyen de transport qui a permis aux contrebandiers de poursuivre leurs trafics en hiver, et aux douaniers d'assurer un meilleur contrôle de la frontière. Au milieu du XXe siècle, l'essor du ski en tant que loisir entraîne la disparition de la contrebande traditionnelle.</p>		
Tarif écoles CCPEVAZL et circonscription	2,40 € /enfant		
Durée	1h	Lieux	Vieille Douane

Activité n°2

Titre de l'activité	Jeu d'enquête : « sur les traces du contrebandier »		
Niveau(x) de classe	primaire (CE1, CE2 et CM) et collège (6ème)		
Point(s) du programme scolaire abordé(s)	<p>Cycle 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionner le monde : se situer dans le temps et dans l'espace - Enseignement civique et moral : règles du travail en équipe (autonomie, coopération, responsabilité et respect vis-à-vis des autres) ; émettre un jugement et raisonnement moral - Mathématiques, lecture et compréhension de texte, s'exprimer à l'oral <p>Cycle 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathématiques, lecture et compréhension de texte, s'exprimer à l'oral - Raisonner, justifier une demande et des choix - Enseignement civique et moral : règles du travail en équipe (autonomie, coopération, responsabilité et respect vis-à-vis des autres) ; émettre un jugement et raisonnement moral - Histoire-géographie : se repérer dans le temps et dans l'espace ; l'Union Européenne ; les Guerres Mondiales 		
Objectif(s) de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'histoire locale liée à la frontière et la contrebande d'autrefois pratiquée dans les montagnes franco-suisse, - appréhender les notions de frontières, douane, contrôle et fraude, - savoir faire la différence entre la fraude d'antan et les fraudes actuelles (enjeux, marchandises, moyens). - Du fait de l'autonomie laissée aux enfants, cette activité permet de mettre en avant certains savoir-faire et savoir-être : lecture et observation, réflexion, travail en équipe, capacités d'analyse et de déduction pour résoudre un problème. 		
Organisation de la classe	<ul style="list-style-type: none"> - classe entière ou en demi-groupes selon effectif (max 23 enfants) - répartition en 5 équipes pendant l'enquête 		
Le déroulement	<p>Dans un premier temps, le médiateur fait une introduction avec le groupe entier, pour évoquer avec les enfants les notions de frontière, de douane et de contrebande, avant de poser le scénario : en 1947, Victor le contrebandier a été arrêté par les douaniers à son retour de Suisse. Les enfants doivent identifier le contenu de son sac de contrebande, puis mettre le résultat de leurs recherches en commun pour parvenir au bout de l'enquête.</p> <p>Pour mener l'enquête, les enfants sont répartis en cinq équipes. Chacune est autonome et dispose d'une pièce à conviction ainsi que d'un carnet d'enquête pour retrouver les indices dispersés dans la Vieille Douane. Chaque équipe est chargée d'identifier une des cinq marchandises saisies et de découvrir un code secret pour ouvrir le sac de pièces à conviction. Pendant ce temps, le médiateur culturel reste présent pour aider et orienter les enfants.</p> <p>Au terme de leurs recherches, les enfants mettent leur travail en commun pour obtenir un dernier indice et finaliser l'enquête.</p>		
Tarif écoles CCPEVAZL et circonscription	3,20 € / enfant		
Durée	1h15	Lieux	Vieille Douane

Activité n°3

Titre de l'activité	« Trafics d'hier et d'aujourd'hui »	
Niveau(x) de classe	primaire (CM), collège et lycée	
Point(s) du programme scolaire abordé(s)	<p>Cycle 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture, compréhension de texte, s'exprimer à l'oral - Enseignement civique et moral : règles du travail en équipe (autonomie, coopération, responsabilité et respect vis-à-vis des autres) ; émettre un jugement et un raisonnement moral - Raisonner, justifier une demande et des choix - Histoire-géographie : se repérer dans le temps et l'espace <p>Collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histoire-géographie : se situer dans le temps et dans l'espace, prendre conscience des héritages du passé et des enjeux du monde présent ; inégalités des conditions de vie, de richesses et de développement des sociétés ; développement durable ; échanges mondiaux de marchandises et mobilités humaines - Education civique : notions de sécurité, droit, justice <p>Lycée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - histoire : le XXe siècle ; regards sur le monde actuel - géographie : développement durable ; l'Union Européenne, frontières et limites ; mondialisation - Education civique, juridique et sociale 	
Objectif(s) de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les marchandises et pratiques de contrebande d'autrefois à la frontière franco-suisse ; - faire la différence entre cette contrebande passée et les fraudes actuelles (enjeux, marchandises, moyens) - analyser des objets de contrefaçons du XXè et XXIè siècles. 	
Organisation de la classe	classe répartie en deux demi-groupes (max 23 enfants au total) nécessite la présence de deux médiateurs culturels.	
Le déroulement	<p>Les notions de fraude, contrebande et douane sont évoquées en introduction.</p> <p>Un volet de l'activité porte sur la contrebande pratiquée dans les montagnes sur la frontière franco-suisse jusqu'à la fin des années 1940 (marchandises, enjeux, moyens) d'après les panneaux , objets et illustrations de l'exposition. Pour les élèves de primaire, 6è et 5è cette découverte se fait sous forme de recherche autonome, en équipes de 2 à 3 enfants, en répondant aux questions posées par une fiche. Ensuite, une mise en commun permet de comparer les réponses et d'en discuter (35 min).</p> <p>L'autre volet de l'activité prend la forme d'un échange sur les différentes formes de fraudes et trafics du XXIè siècle et leurs enjeux dans le contexte actuel de mondialisation et d'ouverture des frontières. D'après l'observation de marchandises contrefaites et de peaux d'animaux protégés saisies par les douanes, les jeunes sont sensibilisés aux risques relatifs à ces trafics et aux dangers encourus (35 min).</p> <p>Ces deux volets sont vus en alternance par chaque demi-groupe.</p>	
Tarif écoles CCPEVAZL et circonscription	3,20 € / enfant	
Durée	1h15	Lieux Vieille Douane

Activité n°4

Titre de l'activité	« Frontière et contrebande »		
Niveau(x) de classe	primaire (CM), collège et lycée		
Point(s) du programme scolaire abordé(s)	<p>Cycle 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'exprimer à l'oral ; raisonner, justifier une demande et des choix - enseignement civique et moral : émettre un jugement et un raisonnement moral - histoire-géographie : se repérer dans le temps et l'espace ; l'Union Européenne <p>Collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - histoire-géographie : se situer dans le temps et l'espace ; prendre conscience des héritages du passé et des enjeux du monde présent ; XVIIIe et XIXe siècles ; inégalités des conditions de vie, de richesses des sociétés ; échanges mondiaux de marchandises et mobilités humaines ; l'Union Européenne - éducation civique : notions de droit, justice <p>Lycée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - histoire-géographie : l'Union Européenne, frontière et limites ; le Xxe siècle ; regards le monde actuel 		
Objectif(s) de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'histoire locale liée à la frontière et les marchandises de contrebande d'autrefois, - Se familiariser avec le paysage frontalier. 		
Organisation de la classe	classe entière ou en demi-groupes selon effectif et disponibilités des médiateurs culturels (max 23 enfants)		
Le déroulement	<p>L'activité débute à l'intérieur de la Vieille Douane.</p> <p>Les notions de fraude, contrebande et douane sont évoquées en introduction. Les enfants découvrent l'évolution des marchandises de contrebande, depuis le sel au XVIII^e siècle jusqu'aux denrées de la fin des années 1940, ainsi que les enjeux de la montagne, tant pour le passage des fraudeurs que pour le contrôle des douaniers.</p> <p>La découverte se poursuit sur le terrain en rejoignant le Pas de Morgins à pied par un sentier de randonnée. Trait d'union entre la France et la Suisse, ce col a été très tôt un lieu de passage et par conséquent un lieu de contrôle stratégique. On y observe les bornes frontières de 1737 et 1891, témoins historiques de l'évolution des territoires. D'autre part, divers indices dans le paysage permettent de visualiser le tracé de la frontière.</p> <p>Les enfants reviennent ensuite à la Vieille Douane par le sentier.</p> <p>Environ 20-25 min de marche et 120 m de dénivelé à l'aller ; même chose pour le retour.</p> <p><u>Prévoir cartes d'identité, vêtements et chaussures adaptés pour l'extérieur et la marche (type chaussures de randonnées), raquettes à neige suivant la saison.</u></p> <p>Le trajet jusqu'à la frontière peut éventuellement se faire en bus (4km aller-retour) selon météo et temps disponible, et sous réserve que le groupe dispose d'un bus.</p>		
En cas de mauvais temps	Activité remplacée par visite commentée ou jeu d'enquête selon les conditions météo et l'âge des enfants.		
Tarif écoles CCPEVAZL et circonscription	4 € / enfant		
Durée	1h30 - 2h	Lieux	Vieille Douane (à l'intérieur) et Pas de Morgins (frontière, à l'extérieur)

