

# EXPLORATEURS PAYS D'ÉVIAN VALLÉE D'ABONDANCE



**ACTIVITÉS POUR LES SCOLAIRES DU TERRITOIRE 2026/2027**

# EXPLORATEURS PAYS D'ÉVIAN VALLÉE D'ABONDANCE

Cette brochure *Explorateurs pays d'Évian - vallée d'Abondance* est réalisée par la communauté de communes pays d'Évian - vallée d'Abondance (CCPEVA). Les activités proposées sont destinées aux établissements d'enseignement du premier degré du territoire intercommunal.

Afin d'aider les enfants à grandir et leur permettre d'être des acteurs éclairés de leur avenir, il est important de les sensibiliser dès le plus jeune âge à l'environnement, au patrimoine et à leur rôle de citoyen. Le territoire est riche d'apprentissages qui trouveront écho auprès des enseignants et de leurs élèves. Ces activités s'inscrivent dans les 17 objectifs de développement durable de l'ONU.

Les services de la CCPEVA échangent régulièrement avec l'Inspection de l'éducation nationale pour proposer des actions adaptées aux élèves. Nos équipes sont à votre disposition pour vous renseigner et organiser avec vous les activités proposées dans cette brochure.



“ LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES  
PAYS D'ÉVIAN - VALLÉE D'ABONDANCE  
S'IMPLIQUE DANS LES 17 OBJECTIFS  
DE DÉVELOPPEMENT DURABLE. ”



# SOMMAIRE



## **6 LE PAYS D'ART ET D'HISTOIRE**

- 6 Comprendre un territoire
- 7 Interpréter le patrimoine bâti
- 8 Découvrir une œuvre, un savoir-faire
- 9 Étudier la faune alpine

## **10 LE TRI ET LA VALORISATION DES DÉCHETS**

- 11 Comprendre le tri des déchets
- 12 Trier pour valoriser les biodéchets

## **13 L'ENVIRONNEMENT**

- 14 Accompagnement de projets
- 15 Malles pédagogiques
- 16 Rencontrer la biodiversité
- 17 Observer la faune sauvage
- 17 Observer la flore sauvage
- 18 Explorer les sols
- 18 Découvrir les milieux humides et aquatiques

## **20 L'EAU ET L'ASSAINISSEMENT**

## **21 LA PRÉVENTION ET LA PROMOTION DE LA SANTÉ**

- 21 Bien manger pour la santé et l'environnement
- 21 Éduquer au numérique

## **22 RÉSERVATIONS**

## **23 L'OFFRE ÉDUCATIVE DE NOS PARTENAIRES**

LE PAYS D'ART ET D'HISTOIRE	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3	PAGE
La Chapelle d'Abondance / ma commune, quelles différences ?			X	6
Saint-Gingolph, village frontière			X	6
Portes du temps : Évian Belle Époque		X		6
Le funiculaire avec Ca-chat	X	X		6
Se faire passer un savon	X	X	X	7
Qu'est-ce que le patrimoine ?			X	7
Découvrir l'architecture	X	X	X	7
Mini-architectes	X			8
Focus sur la rue Nationale			X	8
Les maisons traditionnelles de la vallée d'Abondance		X	X	8
L'Art nouveau, l'exemple de la Buvette Cachat	X	X		8
La colombe, art populaire et symbole de paix		X	X	9
À la manière de... William Turner !		X		9
Fromages locaux	X	X	X	9
Le décor de mosaïque		X		9
Laissez-vous conter les marmottes	X			9

LE TRI ET LA VALORISATION DES DÉCHETS	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3	PAGE
Découvrir le tri des déchets	X			11
Trier pour recycler		X	X	11
Valoriser les fournitures scolaires en plastique		X	X	11
La déchetterie		X	X	12
Le monde du compostage		X	X	12

L'ENVIRONNEMENT	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3	PAGE
Accompagnement de projets	X	X	X	14
Malles pédagogiques	X	X	X	15
Forêt : promenons-nous dans les bois	X	X	X	16
Vivre la nature	X	X	X	16
Représenter la nature		X	X	16
Mon environnement montagnard	X	X	X	16
Agriculture et alpages		X	X	16
Rapaces de nos montagnes		X	X	17

Traces et indices d'animaux	X	X	X	17
Le monde fascinant des insectes		X	X	17
Découverte de la flore		X	X	17
Les sols : voyage au centre de la terre		X	X	18
Les zones humides, premières découvertes	X	X	X	18
L'eau en montagne : le cycle de l'eau		X	X	18
Biodiversité des zones humides		X	X	18
Oiseaux du lac		X	X	18

<b>L'EAU ET L'ASSAINISSEMENT</b>				20
----------------------------------	--	--	--	----

<b>LA PRÉVENTION ET LA PROMOTION DE LA SANTÉ</b>	<b>CYCLE 1</b>	<b>CYCLE 2</b>	<b>CYCLE 3</b>	<b>PAGE</b>
Bien manger pour la santé et l'environnement			X	21
Éduquer au numérique			X	21

<b>L'OFFRE DES PARTENAIRES</b>				22
--------------------------------	--	--	--	----

## RÉSERVATIONS

Pour un parcours pédagogique cohérent, sélectionnez, en lien avec les enseignants de votre établissement, la ou les activités qui vous intéressent. Toutes les activités sont gratuites pour les enfants des écoles de la CCPEVA. Le transport n'est pas pris en charge par la CCPEVA.

### Modalités de réservations page 22





## STATION PATRIMOINE :

un nouveau lieu de découverte à Évian.

Au sein de la Buvette Cachat se trouve le nouveau centre d'interprétation de l'architecture et du patrimoine nommé « Station patrimoine ». Il a pour objectif de présenter la diversité patrimoniale du territoire pays d'Évian – vallée d'Abondance labellisé Pays d'art et d'histoire.

Dès octobre 2026, nous ferons découvrir à vos classes l'exposition permanente et/ou organiserons des ateliers au sein de notre salle pédagogique.

Les nouvelles activités « Station patrimoine » sont signalées par le pictogramme suivant :



## COMPRENDRE UN TERRITOIRE

**La Chapelle d'Abondance/ma commune, quelles différences ?**

### ► Visite guidée

- Lieu : La Chapelle d'Abondance.
- Cycle 3.
- Durée : 1h15.
- Outils pédagogiques : plans, photos.
- De mai à octobre, sous réserve de conditions météorologiques favorables.

Le groupe repère les caractéristiques de ce village de moyenne montagne en s'éloignant légèrement du centre et les compare avec sa commune d'origine : paysages, urbanisme, habitat, activité économique, monuments, traditions.

### Saint-Gingolph, village frontière

#### ► Visite guidée

- Lieu : Saint-Gingolph.
- Cycle 3.
- Durée : 2h15.

Visite guidée entre France et Suisse pour découvrir l'histoire de ce village et ses spécificités liées à la frontière. En fin de visite, au bord du lac, les enfants observeront et dessineront le paysage avec des crayons aquarellables. **Prévoir cartes d'identité et autorisations de sortie de territoire.**

### Portes du temps : Évian Belle Époque

#### ► Visite guidée costumée

- Lieu : Évian-les-Bains.
- Cycle 2.
- Durée : 1h30.
- Printemps.

Les élèves visitent le centre ville accoutrés d'un élément de costume. Ils endossent ainsi chacun le rôle d'un personnage de la Belle Époque : curistes, donneuses d'eau, architectes, musiciens, etc. À travers ce parcours, les élèves découvrent la vie et l'ambiance à Évian au début des années 1900.

### Le funiculaire avec Ca-chat

#### ► Visite guidée

- Lieux : Neuvecelle, Évian-les-Bains.
- Cycle 1 et CP.
- Durée : 2h30.
- Outils pédagogiques : chat en peluche, maquette.
- En mai et juin, sous réserve de conditions météorologiques favorables.

Ca-chat, chat en peluche habitant la gare du funiculaire de Neuvecelle, fait découvrir ce mode de transport aux enfants et les accompagne jusqu'à Évian-les-Bains pour une première approche de l'histoire de l'eau minérale naturelle evian.

## Se faire passer un savon

### ► Visite guidée

- Lieu : Champanges.
- Cycles 1, 2 et 3.
- Durée : 1h à 1h30.
- Outils pédagogiques : matériel de lavandière.
- À partir de mars.

Cette visite au cœur du village de Champanges raconte un élément de petit patrimoine rural : le bassin-lavoir. Les enfants trient le linge, s'essaient au lavage comme autrefois, plient les draps...



## INTERPRÉTER LE PATRIMOINE BÂTI

### Qu'est-ce que le patrimoine ?



### ► Atelier

- Lieu : Station patrimoine, Évian-les-Bains.
- Cycle 3.
- Durée : 1h30.
- D'octobre à mars, jeudi ou vendredi matin.



Cette visite permet de découvrir l'exposition du centre d'interprétation de l'architecture et du patrimoine et de décrypter la notion de patrimoine. Les élèves sont aussi amenés à se questionner sur les enjeux de sa sauvegarde.



### Découvrir l'architecture

#### ► Projet pédagogique

- Lieux : en classe et à Publier pour le cycle 3.
- Cycles 1, 2, 3.
- Durée : 1 séance pour les cycles 1 et 2, 3 séances pour le cycle 3.
- Outils pédagogiques : photographies, plans, fiches élèves.
- Toute l'année.

**Cycles 1 et 2 :** après la lecture de l'histoire des 3 petits cochons architectes, les enfants découvrent des architectes et maisons célèbres. Puis ils fabriquent/décorent leur propre édifice.

**Cycle 3 :** À l'aide d'activités ponctuant la progression des élèves, ce projet pédagogique permet d'abord de définir en classe l'architecture, puis d'apporter une illustration concrète lors de la visite de la chapelle Notre-Dame de la Rencontre à Publier (Amphion-les-Bains).



## Mini-architectes

### ► Visite guidée + atelier

- Lieu : Station patrimoine, Évian-les-Bains.
- Cycle 1.
- Durée : 1h30.
- De mars à juin, jeudi ou vendredi matin.

Les élèves découvriront l'architecture du lieu dans une visite ludique et sensorielle, en explorant maquettes, matériaux et ressentis, avant de devenir eux-mêmes architectes lors de petits ateliers de construction.



NOU  
VEAU



## Les maisons traditionnelles de la vallée d'Abondance

### ► Visite guidée

- Lieu : La Chapelle d'Abondance.
- Cycles 2 et 3.
- Durée : 1h45.
- Outils pédagogiques : maquette, photographies, dossier enseignant.
- Automne, printemps.

Cette visite guidée, à l'extérieur et à l'intérieur d'une ferme ancienne, permet aux enfants de découvrir un mode de vie passé et de comprendre comment les hommes se sont appuyés sur leur environnement montagnard pour créer une maison en adéquation avec leur activité agricole.

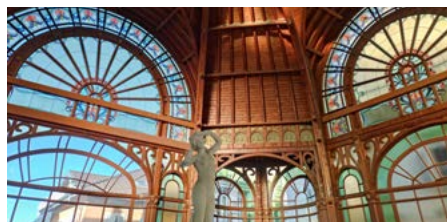
## Focus sur la rue Nationale

### ► Visite guidée

- Lieu : Évian-les-Bains.
- Cycle 3.
- Durée : 1h30.
- Automne, printemps.

Cette visite guidée se concentre sur le centre-ville d'Évian : le développement de la ville au Moyen Âge, les conflits et la naissance du thermalisme durant les temps modernes, puis le renouveau de la ville, impulsé par le thermalisme à l'époque contemporaine.

NOU  
VEAU



## DÉCOUVRIR UNE ŒUVRE, UN SAVOIR-FAIRE

### L'Art nouveau, l'exemple de la Buvette Chachat



### ► Visite guidée + atelier

- Lieu : Buvette Chachat, Évian-les-Bains.
- GS/CP.
- Durée : 2h15.
- D'octobre à février, jeudi ou vendredi matin.

Cette visite guidée de la Buvette Chachat permet aux enfants de découvrir les caractéristiques de l'Art nouveau. La visite se prolonge par un atelier créatif : après quelques échauffements graphiques, les élèves réaliseront leur vitrail : couleurs, courbes, arabesques, voire lettres stylisées.

NOU  
VEAU

## La colombe, art populaire et symbole de paix

### ► Atelier

- *Lieu* : en classe.
- *Cycles* 2 et 3.
- *Durée* : ½ journée.
- *Outils pédagogiques* : livre, images, matériel de fabrication d'une colombe.
- *Toute l'année*.

Au cours de cette activité, les enfants observent cet oiseau sculpté traditionnellement en vallée d'Abondance et sur le plateau de Gavot. Ils découvrent ensuite la symbolique autour de la colombe. Les étapes de fabrication et les outils employés leur sont révélés. Enfin, chaque enfant décore la colombe dessinée par Picasso.

## À la manière de... William Turner !

### ► Atelier

- *Lieu* : en classe.
- *Cycle* 2.
- *Durée* : ½ journée.
- *Outils pédagogiques* : reproductions de tableaux, images.
- *Toute l'année*.

Cette activité se base sur l'aquarelle «Lac de Genève avec la Dent d'Oche depuis Lausanne» : observer le sujet, les couleurs, les formes, mais aussi exprimer ses émotions face au tableau. Les enfants s'essayeront ensuite à la représentation de paysages en utilisant des crayons aquarellables.

**Cet atelier peut être complété par l'activité**

« **L'eau en montagne : le cycle de l'eau** » (cf. page 18).

## Fromages locaux

### ► Projet pédagogique

- *Lieu* : en classe.
- *Cycles* 1, 2 et 3.
- *Durée* : 2 séances de 45 min à ½ journée.
- *Outils pédagogiques* : photos, ateliers de découverte, fiches élèves, histoire, fromages...
- *De janvier à mi-mars*.

Au fur et à mesure des séances, les enfants comprennent comment le lait devient fromage et découvrent les caractéristiques de l'Abondance et du Vacherin de la vallée d'Abondance. Ils sentent, goûtent et échangent leurs impressions.

## Le décor de mosaïque

### ► Visite guidée + atelier



**NOU  
VEAU**

- *Lieu* : Station patrimoine, Évian-les-Bains.
- *CE1-CE2*.
- *Durée* : 2h15.
- *D'avril à juin, jeudi ou vendredi matin*.

Les élèves découvrent les mosaïques de la source Cachat et de la source des Cordeliers : les matériaux, la technique et leurs décors. Ensuite, ils créent leur mosaïque tout en couleurs.



## ÉTUDIER LA FAUNE ALPINE

### Laissez-vous conter les marmottes

#### ► Activité intérieure

- *Lieu* : en classe.
- *Cycle* 1 et CP.
- *Durée* : 1h15.
- *Outils pédagogiques* : livres pour enfants, images, peluches.
- *Toute l'année*.

Grâce à une histoire mettant en scène deux marmottes, Mariette et Soupir, et à des activités, les enfants découvrent ces animaux de la montagne et leurs caractéristiques.





# LE TRI ET LA VALORISATION DES DÉCHETS



## COMPRENDRE LE TRI DES DÉCHETS

### Découvrir le tri des déchets

#### ► Atelier

- Lieu : en classe / salle de motricité.
- Cycle 1.
- Durée : 40 min.
- Outils pédagogiques : matériel de tri, imagier, sac à toucher.
- Toute l'année.

En petit groupe, les enfants participent à 3 activités leur permettant de découvrir les différentes matières composant les emballages et de comprendre comment les trier.

---

### Trier pour recycler

#### ► Atelier

- Lieu : en classe.
- Cycles 2 et 3.
- Durée : 1h.
- Outils pédagogiques : exposition «Et le tri dans tout cela ?», échantillons de matériaux, vidéos.
- Toute l'année.

Activité à l'école pour aborder l'histoire des déchets, distinguer les matières premières utilisées pour la fabrication des emballages et découvrir des objets fabriqués à partir de matériaux recyclés.

## Valoriser les fournitures scolaires en plastique

### ► Projet pédagogique

- Lieu : en classe.
- Cycles 2 et 3.
- Toute l'année.

Le projet consiste à créer une boucle vertueuse d'économie circulaire : récolter les fournitures scolaires en plastique afin de les transformer en un nouvel objet.

Les enfants sont acteurs à chaque étape du projet : collecte des fournitures scolaires en plastique et tri de la matière collectée. Puis, broyage pour injecter les paillettes en plastique obtenues dans un moule et réalisation d'un nouvel objet.

- En début d'année scolaire : ½ journée de formation organisée en lien avec l'Éducation nationale.
- 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> trimestres : les enseignants déclinent le projet en autonomie (ressources pédagogiques transmises en formation).
- 3<sup>ème</sup> trimestre : 1 atelier d'½ journée pour le broyage de la matière collectée au lycée professionnel du Chablais (transport à la charge de l'école) + 1 atelier d'½ journée en classe pour la fabrication d'un nouvel objet.

**Ces trois ateliers requièrent en amont une présentation simple du tri des déchets auprès des enfants.**

**Celle-ci peut être effectuée au choix par l'enseignant ou les ambassadeurs du tri de la communauté de communes.**



## La déchetterie

### ► Visite guidée

- Lieu : déchetterie, Bernex.
- Cycles 2 et 3.
- Durée : 1h30.
- Toute l'année.

Cette visite permet de présenter la déchetterie et son intérêt pour les habitants et la valorisation de leurs déchets. Les enfants découvrent les bennes, les différents matériaux et le rôle des agents de déchetterie pour aider au recyclage des déchets.



## TRIER ET VALORISER LES BIODÉCHETS

### Le monde du compostage

#### ► Projet pédagogique

- Lieu : en classe.
- Cycles 2 et 3.
- Durée : 5 ateliers d'1h à 1h30 à répartir dans l'année scolaire.
- Outils pédagogiques : mallette de la FRAPNA, composteur, vidéos.
- Toute l'année.

Ce projet pédagogique a pour objectif d'initier les élèves aux rudiments du compostage.

En amont, les ateliers permettent de faire découvrir aux enfants le monde des micro et macro-organismes du sol, de comprendre l'intérêt de composter et d'adopter de bons comportements de tri.



# L'ENVIRONNEMENT

## ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS

La CCPEVA propose d'accompagner les enseignants sur les thématiques ci-dessous. Places limitées.

### L'école dehors

- Cycles 1, 2 et 3.

Ce projet consiste à emmener votre classe régulièrement dans la nature autour de votre école. Il permet aux enfants de développer leurs compétences psychosociales, de motricité, de patience et bien d'autres. Laissez-vous convaincre et tentez l'expérience du grand air !

Notre animatrice vous accompagne dans la démarche (préparation, conseils, mise en œuvre, outils, ressources...). Elle se joint à vous dans la nature pour faire participer les enfants à des activités de découverte

**½ journée d'activités en pleine nature, partagée avec une autre classe faisant l'école dehors, sera programmée en juin : peinture, lecture, musique, exploration libre...**



### Phenoclim, sciences participatives

- Cycles 2 et 3.

Tout au long de l'année, à proximité de l'école, participez à la collecte de données (bourgeonnement, enneigement, températures, floraison...) grâce à l'outil PHENOCLIM créé par le Centre de recherches sur les écosystèmes d'altitude (CREA Mont-Blanc). Des fonds de vallées aux sommets des montagnes, toutes les informations sont intéressantes pour permettre des comparaisons.

### INFORMATIONS EN CLIQUANT ICI

**OU SUR :** <https://spot.creamontblanc.org/programmes/phenoclim>

### Vigie-Nature École, sciences participatives

- Cycles 2 et 3.

L'objectif de ce programme est de suivre la biodiversité grâce à 8 protocoles scientifiques au choix puis de partager les données collectées avec les chercheurs du muséum national d'histoire naturelle.

### INFORMATIONS EN CLIQUANT ICI

**OU SUR :** <https://www.vigienature-ecole.fr/>



Réservation accompagnement de projets et malles pédagogiques : [environnement@cc-peva.fr](mailto:environnement@cc-peva.fr)



## MALLES PÉDAGOGIQUES

### Utilisation en autonomie par l'enseignant

#### La montagne par les sens

- Cycle 1.
- *Durée : prêt pour plusieurs semaines + 1 sortie nature d'1/2 journée (cf. Traces et indices d'animaux).*
- *Toute l'année (hiver : possibilité de sortie en raquettes).*

Cette malle vise à faire découvrir la richesse du milieu montagnard et à créer du lien avec le territoire. Composée de 10 ateliers sensoriels, de 8 albums et 32 fiches, elle aborde au choix les thématiques de la faune, de la flore et du paysage de montagne par des séances ludiques et éducatives facilitant la participation, la créativité et l'éveil des enfants de 3 à 6 ans. L'emprunt de la malle s'accompagne d'une sortie en pleine nature.

#### Les zones humides

- Cycles 2 et 3.
- *Durée : prêt de la malle pour plusieurs semaines et sortie d'1/2 journée.*
- *Toute l'année.*

Les parcours «Zones humides de proximité» regroupent 6 modules. Vous pouvez choisir un ou plusieurs modules, à réaliser en classe. La découverte s'accompagne d'une sortie dans les zones humides.

#### École dehors

- Cycle 1, 2 et 3.
- *Durée : prêt pour plusieurs semaines.*
- *Toute l'année.*

L'école dehors consiste à emmener votre classe régulièrement toute l'année et par toutes conditions dans la nature autour de votre école. Vous n'osez pas franchir le pas ? Cette malle est faite pour vous ! Livres pratiques, guides naturalistes, pelle, seau, corde et autres matériels de terrain sont mis à votre disposition. Pas besoin d'être un(e) expert(e) de la nature pour se lancer. Notre animatrice nature vous accompagne pour la prise en main et le test du projet sur quelques séances.

#### Contes

- Cycles 1, 2 et 3.
- *Durée : prêt pour plusieurs semaines.*
- *Toute l'année.*

Cultivez votre imaginaire en plongeant dans le monde du conte. Nous vous mettons à disposition de nombreux ouvrages : contes du monde, contes nature, ou encore contes de montagne qui vous émerveilleront !

Il n'y a pas d'âge pour se laisser conter une histoire et rêver.

**Cette malle peut être complétée par l'activité «Laissez-vous conter les marmottes».**

#### Arbres

- Cycle 2 et 3.
- *Durée : prêt pour plusieurs semaines.*
- *Toute l'année.*

Apprenez à reconnaître et identifier des arbres suivant leur écorce, leur port, leur feuille... ainsi que la faune que l'on peut rencontrer en forêt.

**Cette malle peut être couplée avec une sortie « Promenons-nous dans les bois ».**



Réservation accompagnement de projets et malles pédagogiques : [environnement@cc-peva.fr](mailto:environnement@cc-peva.fr)

## RENCONTRER LA BIODIVERSITÉ

### La forêt : promenons-nous dans les bois

#### ► Sortie nature

- Cycles 1, 2 et 3.
- Durée : ½ journée.
- Une ou deux sorties en fonction des objectifs pédagogiques de la classe.
- Automne, printemps.

Cette activité permet d'emmener les enfants à la découverte de la forêt : arbres, feuilles, décomposition des feuilles, insectes, lecture de paysage...



### Découverte de mon environnement montagnard

#### ► Sortie nature

- Cycles 1, 2 et 3.
- Durée : ½ journée.
- Une ou deux sorties en fonction des objectifs pédagogiques de la classe.
- Automne, printemps.

Cette activité permet de découvrir la montagne en abordant différentes thématiques : faune et flore, agriculture, alpages, milieux naturels et réglementation, lecture de paysage, se déplacer sur les sentiers, lire les panneaux de randonnée, découvrir les différents acteurs du milieu montagnard, et les bonnes pratiques à adopter. Si une thématique en particulier souhaite être abordée, cela est possible (le renseigner lors de l'inscription).

### Vivre la nature

#### ► Sortie nature

- Cycles 1, 2 et 3.
- Durée : ½ journée.
- Une ou deux sorties en fonction des objectifs pédagogiques de la classe.
- Automne, printemps.

Cette animation permet de tisser du lien avec la nature et de développer les compétences psychosociales des enfants grâce à des jeux coopératifs. Curiosité, flânerie et éveil de la conscience écologique pour assimiler peu à peu des connaissances essentielles au quotidien.



### Représenter la nature

#### ► Atelier + sortie nature

- Cycles 2 et 3.
- Durée : ½ journée en classe + ½ journée en extérieur.
- Toute l'année.

Cette activité aborde la nature via une approche artistique et sensible. La séance en classe permet aux enfants de se familiariser avec des techniques d'arts plastiques (aquarelle, craies...) pour réaliser une œuvre. La séance en extérieur leur permettra d'observer leur environnement pour en faire son portrait.

**Possibilité de définir un thème pour la classe : herbie, insectes, paysages.**



### Agriculture et alpages

#### ► Atelier

- Cycles 2 et 3.
- Durée : ½ journée en classe + une visite ou atelier à la Maison du Fromage Abondance.
- Toute l'année.

Découvrez le métier d'agriculteur.trice de notre territoire : que fait-il/elle dans une journée et au cours d'une année ? Apprenez le cycle de vie d'une vache ainsi que les bonnes pratiques en alpage pour respecter ces lieux de travail.

En plus, choisissez une visite ou un atelier à la Maison du Fromage Abondance pris en charge par la CCPEVA : les petits fromagers (cycles 2 et 3), Bastien jeune fermier (cycle 2), la voie lactée des vaches (cycle 2), le lait ça va chauffer (cycle 3).





## OBSERVER LA FAUNE SAUVAGE

### Rapaces de nos montagnes

#### ► Atelier + sortie nature

- Cycles 2 et 3.
- *Durée : 2h en classe et ½ journée en extérieur.*

D'abord en classe, activités de découverte des rapaces, et plus particulièrement du gypaète barbu. Une sortie d'observation est ensuite prévue.



### Traces et indices d'animaux : la montagne en hiver

#### ► Atelier + sortie nature

- Cycles 1, 2 et 3.
- *Durée : 2h en classe et sortie ½ journée.*  
*Cycle 1 : uniquement sortie ½ journée.*
- *Hiver, sortie maintenue même s'il n'y a pas de neige.*

Ouvrir les yeux sur la nature qui nous entoure : cette randonnée emmène les enfants en montagne pour découvrir la faune alpine, les traces d'animaux, leurs moyens de lutte et de survie en hiver (migration, hibernation, hivernation...).

Les enfants apprennent à se déplacer en raquettes avec aisance et appréhendent la difficulté de se déplacer en hiver pour les animaux.

**Cycle 1 : réservez la malle pédagogique « la montagne par les sens » afin de préparer la sortie.**

### Le monde fascinant des insectes

#### ► Atelier + sortie nature

- Cycles 2 et 3.
- *Durée : 2h en classe et sortie ½ journée.*
- *En classe d'octobre à avril + sortie en mai ou juin.*

En classe, les enfants apprennent à reconnaître les insectes et découvrent leur mode de vie. Ensemble, parlons coléoptères, diptères et hyménoptères. Lors de la sortie, les élèves jouent les scientifiques en réalisant un inventaire. Loupes et guides de terrain permettent d'identifier et d'observer de plus près les invertébrés.

## OBSERVER LA FLORE SAUVAGE

### Découverte de la flore

#### ► Atelier + sortie nature

- Cycles 1, 2, 3.
- *sortie ½ journée pour pour le cycle 1,*  
*2h en classe + sortie ½ journée pour cycle 2 et 3.*
- *En classe de mi-avril à juin. Sortie en mai et juin.*

Utilisez vos sens et appréciez les douceurs colorées que nous offre la nature. En classe, créez un herbier puis dégustez des sirops naturels de plantes. Pour découvrir la flore et plonger dans le vaste monde du végétal.





## EXPLORER LES SOLS

**Les sols : voyage au centre de la terre**

### ► Atelier + sortie nature

- Cycles 2 et 3.
- *Durée : 2h en classe et ½ journée.*
- *En classe d'octobre à avril. Sortie de mars à juin.*

Avez-vous déjà pris le temps de regarder sous vos pieds ? Non, pas sous vos semelles, mais bel et bien dans le sol ! Cet écosystème regorge d'êtres vivants, végétaux et animaux. Ensemble, creusons le sujet et partons à la découverte d'une motte de terre, puis... de tout un univers ! Vers de terre certes mais pas que. Collemboles, cloportes, champignons, humus, litière, argile et bien plus encore !

## DÉCOUVRIR LES MILIEUX HUMIDES ET AQUATIQUES

**Les zones humides, premières découvertes**

### ► Sortie nature

- Cycles 1, 2 et 3.
- *Durée : ½ journée.*
- *Mai et juin.*

Activité pour découvrir une zone humide : qu'est-ce qu'un marais ? Quels sont les plantes et les animaux qui s'y cachent ? Quels sont leurs rôles ?

**L'eau en montagne : le cycle de l'eau**

### ► Sortie nature

- Cycles 2 et 3.
- *Durée : ½ journée.*
- *Octobre, novembre et d'avril à juin.*

Questionnons-nous sur l'origine de nos lacs de montagne : comment se sont-ils formés ? Découvrons leur utilité dans notre écosystème. D'où vient l'eau qu'ils contiennent et où va-t-elle ? Tant de questions auxquelles nous répondrons.

**Cette activité peut être complétée par**

- « À la manière de... Turner » (cf. page 9),
- « Découverte d'une station d'épuration » (cf. page 20).



**Biodiversité des zones humides**

### ► En classe + sortie nature

- Cycles 2 et 3.
- *Durée : 2h en classe et ½ journée.*
- *En classe d'octobre à avril. Sortie en mai et juin.*

Plante carnivore, triton et salamandre, les connaissez-vous ? En classe, découvrez quelques espèces liées aux zones humides et leur cycle de vie puis partez à la découverte active d'une zone humide protégée.

**Oiseaux du lac**

### ► Sortie nature

- Cycles 3.
- *Durée : ½ journée.*
- *Automne, hiver, printemps.*

Jumelles en main, longez le Léman pour repérer les oiseaux, observer leurs comportements et les identifier. Les enfants découvrent des espèces liées au lac et mettent des noms plus précis sur le groupe des canards. Balade rythmée par des activités et le vol des oiseaux. Martins pêcheurs, grèbes huppés, harles bièvres seront-ils au rendez-vous ?



**haute savoie**  
le Département



La CCPEVA bénéficie du soutien financier du département de Haute-Savoie dans le cadre de la politique de sensibilisation aux espaces naturels sensibles, de l'Union européenne et de l'État dans le cadre de Natura 2000.



# L'EAU ET L'ASSAINISSEMENT

## Découverte d'une station d'épuration

### ► Visite guidée

- *Lieu : une station d'épuration du territoire (Abondance et Féternes à privilégier).*
- *Durée : 1h30.*
- *Toute l'année à Abondance, printemps pour les autres sites.*

Cette visite permet de découvrir le traitement des eaux usées : pourquoi faut-il collecter et traiter les eaux usées ? Comment fonctionne une station d'épuration et quelles sont les étapes du traitement ? Visite limitée à 2 groupes de 15 élèves par visite. Demande de visite à transmettre au service au moins un mois avant la date prévisionnelle.

**Cette visite peut être complétée par « L'eau en montagne : le cycle de l'eau » (cf. page 18).**



# LA PRÉVENTION ET LA PROMOTION DE LA SANTÉ

## Bien manger pour la santé et l'environnement

### ► Atelier + visite

- Lieux : en classe  
+ visite d'une exploitation agricole.
- Cycle 3.
- Durée : 3 animations d'1/2 journée.
- Toute l'année.

Ce projet aborde les liens entre l'alimentation, la santé et l'environnement. Les enfants comprennent la saisonnalité, l'empreinte de notre alimentation ou encore la pyramide alimentaire grâce à des ateliers. Ils rencontrent aussi un agriculteur sur son exploitation.

Animation par le CPIE Chablais-Léman.  
Programme financé par la CCPEVA pour 3 classes du territoire dans le cadre du contrat local de santé.

Réservation : [cohesion@cc-peva.fr](mailto:cohesion@cc-peva.fr)



## Éduquer au numérique

### ► Atelier-débat

- Lieu : en classe. • Cycle 3.
- Durée : 2h30. • Toute l'année.

Cet atelier permet de sensibiliser les enfants à l'usage des outils numériques dans le cadre d'un espace de discussion et de débat. Plusieurs thèmes sont abordés : fakes news, contenus choquants/violents, sécurité en ligne, cyberharcèlement, temps passé sur les écrans, lien social et isolement... Il permet de donner des repères et des clés utiles pour se questionner sur sa pratique du numérique et l'améliorer. Atelier en groupe de 15 élèves maximum. Possibilité de prévoir plusieurs séances pour une classe.

**La présence de l'enseignant est requise avec le groupe. Prévoir un encadrement pour les élèves qui ne participeront pas à l'atelier.**



# RÉSERVATIONS

**RÉSERVEZ DÈS MAINTENANT  
ET JUSQU'AU 9 OCTOBRE 2026  
EN CLIQUANT SUR CE LIEN :**

**OU SUR : [www.resa-scolaires-ccpeva.fr](http://www.resa-scolaires-ccpeva.fr)**

Créez un compte / Connectez-vous pour sélectionner les activités qui vous intéressent.

Lorsque plusieurs classes de votre école souhaitent faire la même animation en classe, merci de les réserver si possible sur une même journée pour optimiser le déplacement du médiateur.

Les fiches pédagogiques des activités sont disponibles sur [www.resa-scolaires-ccpeva.fr](http://www.resa-scolaires-ccpeva.fr).

En cas de mauvais temps, la communauté de communes se réserve le droit d'annuler les activités en extérieur. Si cela est possible, l'activité sera reportée.

## **TARIFS :**

Toutes les activités sont gratuites pour les enfants des écoles de la CCPEVA.

Réservation dans la limite des places disponibles.

Le transport n'est pas pris en charge par la CCPEVA.



## **PAYS D'ART ET D'HISTOIRE :**

Activités encadrées par des guides du patrimoine.

## **TRI ET VALORISATION DES DÉCHETS :**

Activités encadrées par les ambassadeurs du tri de la communauté de communes.

## **ENVIRONNEMENT :**

Activités encadrées par l'animatrice nature de la communauté de communes et des accompagnateurs en moyenne montagne.

1 accompagnateur pour 12 à 15 enfants maximum.

Le service tient à votre disposition 10 documentaires en format DVD Pal vidéo 16/9 stéréo : « Des gypaètes et des hommes », « L'appel des libellules », « L'heure blanche »... GRATUIT.



Réservation pour de l'accompagnement de projets (ex : école dehors), emprunt de malles pédagogiques et DVD : [environnement@cc-peva.fr](mailto:environnement@cc-peva.fr)

## **EAU ET ASSAINISSEMENT :**

Activité encadrée par le service eau et assainissement de la communauté de communes.

Les sites ne sont pas des établissements recevant du public. Merci de prendre vos dispositions en conséquence : classe divisée en 2 groupes, 2 adultes accompagnants minimum.

## **PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ :**

**Bien manger pour la santé et l'environnement :**  
activité encadrée par le CPIE Chablais-Léman.



Réservation : [cohesion@cc-peva.fr](mailto:cohesion@cc-peva.fr)

## **Éduquer au numérique :**

activité encadrée par la conseillère numérique de la communauté de communes.

# L'OFFRE ÉDUCATIVE DE NOS PARTENAIRES

Dans le cadre de ses missions, la communauté de communes pays d'Évian - vallée d'Abondance crée des partenariats avec des sites culturels et prestataires locaux.

Vous trouverez ici ceux que nous vous recommandons pour vos projets pédagogiques.



La communauté de communes ne prend pas en charge ces activités. Nous vous invitons à contacter directement chaque prestataire pour obtenir les tarifs et plus de renseignements.

## L'ABBAYE D'ABONDANCE

Franchir la porte de ce gigantesque bâtiment et découvrir ce qui se cache depuis plus de neuf siècles au coeur du village d'Abondance : voici le programme proposé par l'équipe de médiation !

Un voyage dans le temps pour aborder le Moyen Âge, l'architecture, la vie monastique, les arts médiévaux (fresque, vitrail, calligraphie...) : le plein d'activités pour une expérience personnalisée.

Place de l'Abbatiale, Abondance  
04 50 81 60 54

contact@abbayeabondance.fr  
www.abondance-patrimoine.fr



### Visite libre

30 à 45 min pour les cycles 1, 2, 3.

### Parcourez l'abbaye avec votre mobile !

parcours ludique en équipe et en autonomie, 1h, pour les cycles 2 et 3 en complément de la visite libre.

### Visite guidée

1h30 pour les cycles 2 et 3.

### La palette du peintre

atelier de 2h pour le cycle 1.

### Autour du vitrail

atelier de 2h pour le cycle 2.

### Les petits fresquistes

atelier de 2h pour les cycles 2 et 3.

### Les apprentis copistes

atelier de 2h pour les cycles 2 et 3.

### Sur la piste de Giacomo

visite + parcours/jeu de 2h pour les cycles 2 et 3.

### Les petits archéologues

atelier de 2h pour les cycles 2 et 3.

### Sur les traces de la musique oubliée de l'Abbaye

parcours en musique de 1h30 pour les cycles 2 et 3.

### Le végétal - source d'inspiration

visite + activité de 2h pour les cycles 1, 2 et 3.



### « En quête de pierres »

sac d'activités en équipe et en autonomie, 1h pour le cycle 3.

### Muséjeux

sacs d'activités en équipe, avec ou sans médiatrice, 1h à 1h30, pour les cycles 2 et 3.

### Balade branchée

parcours découverte du village sur le thème du bois d'1/2 journée pour les cycles 2 et 3.

### Offre DUO Abbaye

une visite suivie d'un atelier de pratique artistique.

### Offre DUO hors ateliers

### Abbaye/Maison du Fromage Abondance

2 sites pour découvrir toutes les facettes du patrimoine de la vallée d'Abondance.

Toutes les activités sont adaptées en fonction du niveau de la classe.

## LA MAISON DU FROMAGE ABONDANCE

Une halte à la Maison du Fromage Abondance vous dévoile toutes les subtilités de ce produit Appellation d'Origine Protégée. La visite ludique et scientifique aborde différents thèmes : géographie de la vallée, la vache de race Abondance, le lait, la fabrication du fromage Abondance, les 7 autres fromages de Savoie sous signe de qualité.

291 Route de Sous le Pas, Abondance

04 50 73 06 34

contact@maisondufromageabondance.fr

www.abondance-patrimoine.fr



### Visite libre - 1 heure, 2 options au choix :

- De l'alpage à la table : pour les cycles 2 et 3.
- Avis de recherche : pour les cycles 2 et 3.



### Visite guidée

1h30 pour les cycles 2 et 3.

### As-tu vu la vache ?

atelier de 1h30 pour le cycle 1.

### La voie lactée des vaches

atelier de 1h30 pour le cycle 2.

### Le lait, ça va chauffer !

atelier de 2h pour le cycle 3.

### Habitat traditionnel

visite découverte d'1h30 pour les cycles 2 et 3.

### Bastien le jeune fermier

atelier de 2h pour les cycles 1 et 2.

### Réveillez vos sens

atelier de 2h pour les cycles 1, 2 et 3.

### Les petits fromagers

atelier de 2h pour les cycles 2 et 3.

### D'assemblages en paysages

atelier de 2h pour les cycles 2 (à partir du CE1) et 3.

### Mission transmission

atelier de 2h pour le cycle 3.

### Dégustation sensorielle de fromage Abondance

30 min pour les cycles 2 et 3.

### Balade branchée

parcours découverte du village sur le thème du bois d'1/2 journée pour les cycles 2 et 3.

### Offre DUO Maison du Fromage Abondance

une visite suivie d'un atelier.

### Offre DUO hors ateliers

### Abbaye/Maison du Fromage Abondance

2 sites pour découvrir toutes les facettes du patrimoine de la vallée d'Abondance.

*Toutes les activités sont adaptées en fonction du niveau de la classe.*

## ASSOCIATION MANED

Accompagnateurs en montagne et animateurs nature proposant des activités ludiques de découverte des richesses et caractéristiques de la nature : jeu de rôle, activités manuelles, rallye découverte...

### Association MANED, Abondance

06 17 06 25 80 / [pascalpaillet@hotmail.fr](mailto:pascalpaillet@hotmail.fr)

## LA VIEILLE DOUANE DE CHÂTEL

L'ancienne douane de Châtel vous propose de découvrir le jeu du chat et de la souris qui opposait les contrebandiers et les douaniers, surnommés les gabelous, sur la frontière franco-suisse. L'exposition permanente offre une expérience de visite immersive. Une médiation ludique, interactive et sensorielle invite petits et grands à suivre les traces des fraudeurs que l'appât du gain ou le goût du frisson incitaient aux randonnées clandestines.

1277, route de Vannes, Châtel

04 57 26 90 04

[culture-et-patrimoine@mairiedechatel.fr](mailto:culture-et-patrimoine@mairiedechatel.fr)

[www.mairie-chatel.com](http://www.mairie-chatel.com) - [www.chatel.com](http://www.chatel.com)



### L'histoire de la contrebande en montagne

visite guidée d'1h pour les cycles 2 et 3.

### Les enfants mènent l'enquête

jeu d'enquête d'1h15 pour les cycles 2 (à partir du CE1) et 3.

### Dans le sac à dos d'Adrien

animation contée et ateliers de 45 min pour le cycle 1.

### La Vieille Douane recrute !

animation et défis, jeu de rôle de 2h pour les cycles 2 (à partir du CE1) et 3.

### Trafics d'hier et d'aujourd'hui

atelier d'1h30 pour les cycles 3.



## ALP'ÉVIANATURE

Alp'Évianature regroupe des professionnels diplômés d'État installés en pays d'Évian et vallée d'Abondance. Accompagnateurs en montagne, guides de haute montagne, moniteurs de ski, VTT, kayak, aviron, escalade et via ferrata, médiateurs du Géoparc du Chablais, conteurs, guides du patrimoine Savoie Mont Blanc, guides conférenciers, ces passionnés proposent des activités de pleine nature à la journée et la demi-journée.

06 48 78 65 44  
guidespaysdevian@gmail.com  
www.alpevianature.com



## BUREAU DE LA MONTAGNE VAL D'ABONDANCE - BUREAU DES GUIDES

Quatre accompagnateurs en montagne diplômés proposent des sorties en vallée d'Abondance en toutes saisons, à la découverte de l'environnement montagnard.

06 52 55 07 74  
guidesvaldabondance@gmail.com



## LE PALAIS LUMIÈRE

Autrefois établissement thermal (1902 – 1984), le Palais Lumière a été reconverti en espace culturel et de congrès en 2006. Il accueille chaque année des expositions temporaires.

Exposition Sarah Bernhardt, le mythe vivant, passion d'un collectionneur.  
du 4 juillet 2026 au 3 janvier 2027.

Palais Lumière  
Quai Charles-Albert Besson, Évian-les-Bains  
04 50 8 3 15 90  
service.culturel@ville-evian.fr  
www.evian-tourisme.com



## VISITE DE LA VILLE D'ÉVIAN

Nichée entre lac et montagne, Évian-les-Bains bénéficie d'un environnement naturel exceptionnel. Forte de son passé thermal, la ville a su préserver toute la richesse de son patrimoine.



Évian Tourisme et Congrès  
04 50 75 04 26 / info@evian-tourisme.com  
www.evian-tourisme.com

### Visite guidée de la ville :

1h à 1h30 à partir de la GS et jusqu'au lycée.  
Tarif 2026 : 150€ (une classe, 30 enfants maximum, par guide).

## LES JARDINS DE L'EAU DU PRÉ CURIEUX

À Évian-les-Bains, embarquez à bord du bateau électro-solaire l'Agrion et partez à la découverte des Jardins de l'eau du Pré Curieux. Situé au bord du Léman, le Pré Curieux comprend une maison de style colonial entourée d'un parc boisé de 3,5 hectares. Ce site constitue un lieu unique de découverte des zones humides.

Évian Tourisme et Congrès  
04 50 75 04 26 / info@evian-tourisme.com  
www.evian-tourisme.com



De mai à septembre  
(mai, juin et septembre : du mardi au dimanche)

### Départs bateau électro-solaire :

10h(\*) – 13h45 – 15h30  
Durée : 2h15

(\*) Visite/atelier pour groupes scolaires, possibilité de pique-niquer dans le jardin.

Tarif 2026 : 12,50 €/enfant de 4 à 14 ans, 1 adulte accompagnant gratuit pour 20 enfants, adulte sup. : 17,50 €/personne.



## EVIAN EXPÉRIENCE

Partez à la découverte de l'eau minérale naturelle evian, son site d'embouteillage ainsi que les hommes et les femmes qui préservent chaque goutte d'eau. Découvrez également l'histoire de cette eau, son parcours naturel exceptionnel et les actions de protection de l'environnement menées collectivement sur le territoire.

**Eau minérale naturelle evian**  
04 50 84 80 18  
[evian.experience@danone.com](mailto:evian.experience@danone.com)  
[evianexperience.com](http://evianexperience.com)



---

## LA RÉSERVE NATURELLE DU DELTA DE LA DRANSE

Cet espace protégé constitue l'un des derniers espaces naturels des rives du Léman. Ici, le lit de la Dranse forme une mosaïque d'îlots et des milieux très contrastés. La réserve naturelle, située sur une voie de migration, offre un gîte d'étape pour de nombreux oiseaux.

**Maison des Dranse**  
1034, route de la Dranse, Publier  
04 50 81 49 79  
[reserve.deltadeladranse@cen-haute-savoie.org](mailto:reserve.deltadeladranse@cen-haute-savoie.org)  
Visites libres de la réserve naturelle ou guidées sur demande.

**Visite guidée thématique**  
évolution et adaptation des espèces,  
cycle naturel de l'eau.  
Visite de 2h/2h30 pour les cycles 2 et 3.

## CPIE CHABLAIS-LÉMAN (ART TERRE)

Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Chablais-Léman a pour objectif de sensibiliser la population aux questions environnementales via trois thématiques principales :

les milieux naturels et paysagers, l'alimentation durable et la santé environnement.

**CPIE Chablais-Léman, Marin**  
04 50 73 09 20  
[j.rossa@cpiechablaisleman.fr](mailto:j.rossa@cpiechablaisleman.fr)  
[info@cpiechablaisleman.fr](mailto:info@cpiechablaisleman.fr)  
[www.cpiechablaisleman.fr](http://www.cpiechablaisleman.fr)



### Aire Terrestre Éducative

Accompagnement pour créer un projet de petit espace naturel géré de manière participative pour les cycles 3.

### Ré-ensauvager ma cour d'école

3 séances d'1/2 journée de sensibilisation et d'action pour la biodiversité pour les cycles 2 et 3.

### Voyage au fil de l'eau

2 séances en classe + 1 séance terrain sur le cycle de l'eau pour les cycles 2 et 3.

### Programme alimentation durable

3 animations d'1/2 journée (dont une visite d'exploitation agricole) pour les cycles 3.

---

## CLUSTER EAU LÉMANIQUE

Cette association travaille à la mise en oeuvre d'une stratégie de développement économique de la filière de l'eau et à la recherche de solutions pour la préservation et l'efficacité de la ressource.

**Cluster Eau Lémanique**  
Pré Curieux  
1045 avenue Anna de Noailles, Évian-les-Bains  
04 85 73 00 05



## LE GÉOPARC MONDIAL UNESCO DU CHABLAIS

Le territoire du Chablais, qui s'étend de la rive sud du Léman jusqu'aux sommets des Portes du Soleil, est labellisé « Géoparc mondial Unesco » en raison de son histoire géologique et humaine exceptionnelle. Le label se déploie sur 62 communes et concerne près de 140 000 habitants. Le Géoparc propose différentes offres de sorties et ateliers accompagnés, de la maternelle au lycée.



**2, avenue des Allobroges,  
Square Voltaire, Thonon-les-Bains**  
04 50 04 65 38  
pedagogiegeoparc@siac-chablais.fr  
www.geoparc-chablais.com

### Évian, retour aux sources

visite guidée sensorielle de 2h pour les cycles 1, 2 et 3.

### Agriculture et granges du Mont Benand

randonnée accompagnée d'1 journée pour les cycles 2 et 3 (CE1-CM2).

### Meillerie : village entre lac et montagne

visite guidée et jeu de piste sur une ½ journée pour les cycles 2 et 3 (CE2-CM2).

### Histoires d'alpages

randonnée accompagnée d'½ journée pour les cycles 3.

### Ça chauffe pour les Préalpes !

randonnée accompagnée d'½ journée pour le cycle 3.



## LE MUSÉE DES TRADITIONS ET DES BARQUES DU LÉMAN

Installé dans le château du XVI<sup>e</sup> siècle, au coeur du village franco-suisse de Saint-Gingolph, ce musée présente principalement des objets, des maquettes et des documents sur les cochères (petites embarcations de transport) et les barques de charge aux grandes voiles latines emblématiques du Léman. Le musée évoque également la vie et les activités de la communauté humaine du village au temps des barques : artisanat, exploitation de la châtaigneraie et des forêts, transports du bois...

**1, place du Château, Saint-Gingolph, SUISSE**  
+ 41 (0)24 481 82 11  
info@museedestradditions.com  
www.museedestradditions.com



# « CE QUE NOUS DEVONS APPRENDRE À FAIRE, NOUS L'APPRENONS EN LE FAISANT »

Aristote

**La communauté de communes pays d'Évian-vallée d'Abondance** mène depuis plusieurs années une politique forte en matière de préservation et d'aménagement du territoire. Elle a intégré diverses démarches nationales et internationales :

**Label Pays d'art et d'histoire :**

est attribué aux collectivités engagées dans une politique globale de protection et valorisation du patrimoine.

**Label climat air énergie :**

récompense la mise en place d'une politique climat au niveau local.

**Réseau Natura 2000 :**

rassemble des espaces à fort intérêt faunistique et floristique au niveau européen.

**Contrat de Territoire Espaces Naturels Sensibles :**

identifie les espaces naturels et corridors biologiques à préserver, voire à reconquérir. Dans le cadre de ces actions, la communauté de communes organise des activités de découverte et de sensibilisation auprès du jeune public avec le soutien de ces partenaires.

**RETROUVEZ LES VISITES ET  
ACTIVITÉS DE NOS PARTENAIRES  
À LA PAGE 23 DE CETTE BROCHURE.**

**Communauté de communes pays  
d'Évian - vallée d'Abondance**

851, avenue des Rives du Léman  
CS 10084 - 74500 Publier  
04 58 57 03 00  
[www.cc-peva.fr](http://www.cc-peva.fr)

*Ce document a été réalisé par la communauté de communes pays d'Évian - vallée d'Abondance.  
Document non contractuel susceptible de modifications.  
Crédits photographiques : B.Delerue, CCPEVA, Y. Tisseyre, P.Leroy, F.Legrand, CPIE Chablais Léman,  
ChatGPT, Evian Experience, Musée des traditions et des barques du Léman, Mairie de Châtel,  
Ville d'Évian (La Nouvelle image) DR. Pôle culturel d'Abondance.  
Mise en page : agencereciproque.fr*