



## DU CÔTÉ DU RELAIS ...

LE PETIT JOURNAL DU RAM, POUR LES ENFANTS, LES PARENTS, LES ASSISTANTS MATERNELS ET LES GARDES À DOMICILE

### LE SURNOM, LE MOT DOUX, L'ÉTIQUETTE, LE P'TIT NOM

Ma puce, mon p'tit cœur, mon poussin, ma princesse...

La première intention de ce surnom est sans doute affective, remplie d'attentions et d'amour. « C'est chaleureux quand je l'appelle comme ça, c'est entre nous... ».

Au premier abord, ces mots pourraient faire référence à une situation positive, dans des conditions agréables. Et puis, quand le verre se renverse, quand l'enfant fait tomber quelque chose, le casse, le prénom aurait tendance à résonner de la bouche des adultes.

Qu'en est-il de l'instant où le parent se met à appeler son enfant par son prénom ? La situation deviendrait-elle alors plus sérieuse, trop sérieuse, inquiétante au point où l'enfant pourrait penser qu'il a fait quelque chose d'inapproprié ?

Que se passe-t-il à ce moment dans sa tête ? Que ressent-il ?

Et puis, il y a aussi les petits mots comme mon microbe, mon p'tit monstre, mon râleur, ma pisseuse... ces mots qui d'emblée induisent dévalorisation et humiliation, et ce, malgré l'intention.

Le surnom peut devenir une étiquette dès l'instant où le parent va vouloir, inconsciemment certainement, se rapprocher de ce qu'il pense être la personnalité de l'enfant.

Cette image va s'ancrer avec le temps et l'enfant cherchera à coller à cette étiquette, en réponse à la parole de l'adulte, allant parfois jusqu'à amplifier ses comportements.

Les mots de l'adulte influencent ainsi le comportement des enfants et peuvent conduire à des contextes fragiles par la suite.

**Le témoignage de Laurence en deuxième page vous invite à une réflexion sur l'utilisation des surnoms, l'intention de l'adulte et ce qui peut raisonner chez l'enfant.**

#### Les 22 communes du territoire:

Abondance, Bernex, Bonnevaux, Champanges, Châtel, Chevenoz, Evian, Féternes, la Chapelle d'Abondance, Larringes, Lugrin, Marin, Maxilly, Meillerie, Neuvecelle, Novel, Publier, Saint-Gingolph, Saint-Paul, Thollon, Vacheresse, Vinzier



## DU CÔTÉ DU RELAIS ...

LE PETIT JOURNAL DU RAM, POUR LES ENFANTS, LES PARENTS, LES ASSISTANTS MATERNELS ET LES GARDES À DOMICILE

**« Bonjour ma poupoule !!! » Voilà comment vous accueille aujourd'hui l'animatrice du RAM. Oui oui, elle s'adresse bien à vous ! Vous vous dites certainement « Pour qui se prend-elle celle-là à m'appeler « ma poupoule » ??? Je n'appartiens à personne ! Et puis quoi, je ne ressemble pas à une poule !!! »**

**Ces trois mots d'accueil sont pourtant plein d'empathie et de bonnes intentions.**

Voici alors quelques pistes de réflexion que je souhaite partager avec vous.

Dans un premier temps, l'utilisation des déterminants « ma, mon, mes ... » marque la possession. Or, l'enfant ne nous appartient pas. En tant que professionnels de la petite enfance, nous en avons la responsabilité lors du temps de son accueil.

Vous êtes sûrement en train de vous dire « Mais quand je l'appelle Loulou c'est affectueux ! Et les enfants ont besoin d'affection ! ». Certes, mais n'y a-t-il pas d'autres manières de démontrer de l'affection ? Par exemple par le regard, par les gestes, par le respect ...

D'ailleurs, peut-on parler d'attachement affectif entre l'enfant et vous ? N'oublions pas que vous êtes dans un accompagnement sur le plan professionnel. Votre positionnement et votre posture professionnels ne sont pas les mêmes qu'avec celui envers vos propres enfants ou ceux de votre entourage familial.

Et puis, vous le savez vous, en tant qu'adulte, que vous n'êtes pas une poule et surtout que vous vous appelez Davina. Mais l'enfant va construire son identité à travers notamment les surnoms qui lui sont apposés, alors qu'il a bien reçu un prénom à sa naissance.

Imaginez si son surnom est « Bouboule » ....

Bien sûr, nous avons déjà tous appelé les enfants « Mon grand, ma puce ... » emportés par notre élan empathique. Toutefois, restons vigilants à ce que nous transmettons alors aux enfants, mais aussi à ce que nous provoquons chez leurs parents.

En effet, certains de ces petits noms donnés aux enfants peuvent être exclusifs pour les parents et alors être vécus comme très intrusifs dans l'intimité familiale.

Encore une fois, privilégions le dialogue avec les parents, mais aussi avec l'enfant !

Et n'oublions pas l'émotion suscitée par le fait d'entendre quelqu'un prononcer notre prénom !

*Témoignage de Laurence, animatrice du RAM.*



# LES INFOS DU RAM

## Covid 19: comment l'expliquer aux enfants ?

Marguerite, psychomotricienne et illustratrice, et son frère Paul, ingénieur, ont réfléchi à proposer des supports pour répondre aux questions des enfants et expliquer le virus. Les planches de Coco le Virus sont gratuites et libres de droits pour un usage familial. Rendez-vous sur: [www.cocovirus.net](http://www.cocovirus.net)



## Un geste, une posture... Nous pouvons vite nous faire mal !

Laurence, animatrice au RAM, ergothérapeute et puéricultrice de formation vous propose une soirée pour répondre à vos questions, et réfléchir à adapter vos gestes du quotidien pour vous préserver. **Le mardi 19 janvier dès 19h30** dans les locaux du RAM à Evian.

Soirée réservée aux assistants maternels et gardes à domicile, inscription obligatoire.

## Expo des Flottins, arbre de vie

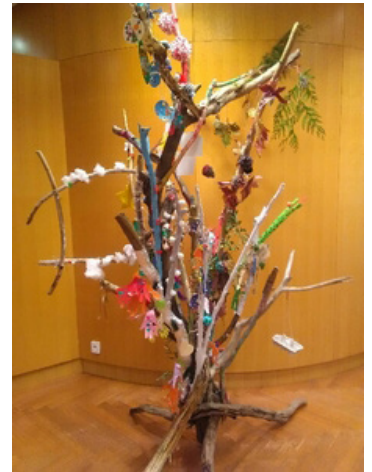
Nous vous invitons à venir admirer la réalisation des enfants, assistants maternels, gardes à domicile à la médiathèque d'Evian, aux heures d'ouverture.

## Le contrat de travail et les obligations du parent employeur

Parents, futurs parents, cette réunion sera l'occasion d'aborder le contrat de travail ainsi que toutes les démarches et responsabilités du parent-employeur.

**Le samedi 23 Janvier à 9h30**, dans les locaux du RAM.

Matinée réservée aux parents, inscription obligatoire.



## Les infos du mois ...

### Les accueils du RAM pendant la crise sanitaire :

Les temps collectifs du mois de janvier se font en visio. Retrouvez le planning avec ce journal ou sur [www.cc-peva.fr](http://www.cc-peva.fr)

L'équipe du RAM reste joignable par téléphone (04 50 74 41 55), par mail ([ram@cc-peva.fr](mailto:ram@cc-peva.fr)) et organise des rendez-vous sur place et en visio.

Prochaine permanence : le samedi 9 janvier à partir de 8h30 sur rendez-vous.

Merci de contacter le RAM en amont si vous souhaitez venir sur ce créneau.













## Informations auprès des relais assistants maternels

Toute l'actualité du RAM sur le site : [www.cc-peva.fr](http://www.cc-peva.fr) > rubrique vie pratique > RAM



## Planning temps collectifs Janvier 2021

en visio

	<i>Semaine du 04 au 08 janvier</i>	<i>Semaine du 11 au 15 janvier</i>	<i>Semaine du 18 au 22 janvier</i>	<i>Semaine du 25 au 29 janvier</i>
<b>Lundi</b>		 Aujourd'hui, c'est gym !!!	<b>Temps de papotes ! (temps d'échanges entre professionnels à 14h)</b>	Feu d'artifices en peinture 
<b>Mardi</b>	 Un petit lit tout doux	 Mes mains s'amuse	 Un memori particulier	Quel chemin va-t-il prendre ? 
<b>Mercredi</b>	<b>Temps de papotes ! (temps d'échanges entre professionnels à 14h)</b>			<b>Temps de papotes ! (temps d'échanges entre professionnels à 14h)</b>
<b>Jeudi</b>	 Rond comme ...	La peinture dans tous ses états 	L'aventure du quotidien 	 Pêle-mêle de sensations
<b>Vendredi</b>	 Ouvrir ou fermer...	<b>Temps de papotes ! (temps d'échanges entre professionnels à 14h)</b>	 Créons notre bulle ....	

Temps d'animation organisés par visio et réservés aux assistants maternels et gardes à domicile. RDV à 9h30

Attention, inscription obligatoire via un doodle (lien disponible dans le mail d'envoi)

Nous espérons vous retrouver très vite ...

